



دانشجویان و صنایع در یک قاب؛ همایش همکاری صنعتی اتاق تبریز و دانشگاه‌ها برگزار شد

همایش «تبیین تفاهم‌نامه همکاری صنعتی اتاق بازرگانی تبریز و دانشگاه‌های استان» با حضور نایب‌رئیس اتاق تبریز، رؤسای دانشگاه‌های استان، مدیران واحدهای صنعتی استان و دانشجویان در اتاق بازرگانی تبریز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی اتاق بازرگانی تبریز، مسعود بنابیان، نایب رئیس اتاق بازرگانی تبریز، در این نشست با تأکید بر نقش علم در توسعه پایدار، ابراز امیدواری کرد: این نشست، آغازی برای تقویت ارتباط میان دانشگاه، دانشجویان و اتاق بازرگانی باشد و بتواند به عنوان یک نقطه عطف در تاریخ اتاق و تعامل آن با دانشگاه‌ها ثبت شود. وی افزود: هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی معتقدند، در عصر جدید، هر نوع فعالیت اعم از اقتصادی، اجتماعی یا فرهنگی اگر پشتوانه علم روز نداشته باشد، محکوم به شکست است. از همین رو، هیچ محدودیتی برای علم قائل نیستیم؛ همان گونه که در آموزه‌های دینی نیز بر فراگیری علم، حتی در دورترین نقاط جهان، تأکید شده است. بنابیان با اشاره به ضرورت ارتباطات علمی بین المللی گفت: اگرچه کشور با محدودیت‌ها و موانع سیاسی مواجه است، اما ما معتقدیم در حوزه علم، به ویژه علوم تجربی، باید ارتباط خود را با دنیا حفظ کنیم. صنعت و تولید ما نیازمند تعامل با دانشگاه‌های معتبر جهان است و اتاق بازرگانی این ظرفیت را دارد که از طریق ارتباطات بین المللی خود، بخشی از این خلأ را جبران کند.

ارتباط مؤثر دانشگاه و اتاق بازرگانی نقطه عطفی در مسیر توسعه استان

وی با بیان اینکه اتاق بازرگانی تبریز و همچنین صنایع استان، دارای ظرفیت‌های قابل توجهی در حوزه اشتغال، تحقیق و توسعه هستند، تصریح کرد: این پتانسیل‌ها می‌تواند در اختیار دانشگاه‌ها قرار گیرد و در مقابل، دانشگاه‌ها نیز توان علمی و پژوهشی ارزشمندی دارند که صنعت و تجارت استان به آن نیازمند است. نایب رئیس اتاق بازرگانی تبریز با انتقاد از نگاه محدود به علم در کشور اظهار داشت: متأسفانه در کشور ما علم اغلب صرفاً به فناوری تقلیل داده می‌شود، در حالی که یکی از بزرگ‌ترین چالش‌های توسعه نیافتگی پایدار، ضعف در حوزه علوم انسانی است. ما به شدت نیازمند بهره‌گیری از دانش روز در علوم انسانی، به ویژه در حوزه‌هایی مانند کارآفرینی، مدیریت و اقتصاد هستیم.

نایب رئیس اتاق تبریز با اشاره به فضای نوآوری کشور خاطرنشان کرد: اگرچه امروز موضوعاتی مانند هوش مصنوعی به عنوان یک ترند مطرح شده‌اند، اما نباید سایر حوزه‌های علمی و آموزشی به خصوص علوم انسانی را به فراموشی بسپاریم.

بنابیان با اشاره به نمونه‌های موفق در صنعت و تجارت کشور گفت: در حوزه‌هایی مانند استارت‌آپ‌ها و کسب و کارهای نوآور، نمونه‌های موفق در کشور شکل گرفته و در سایر بخش‌ها نیز ظرفیت‌های قابل توجهی وجود دارد که برای توسعه آن‌ها به دانش روز و ارتباط نزدیک با دانشگاه نیازمندیم.

وی در پایان با بیان اینکه اتاق بازرگانی تبریز طی سال جاری بیشترین دوره‌های آموزشی را برگزار کرده است، از دانشجویان خواست تا در این آموزش‌ها مشارکت فعال داشته باشند و ارتباطی مستمر، کاربردی و اثربخش میان دانشگاه و بخش خصوصی شکل گیرد.

نائب رئیس اتاق بازرگانی تبریز گفت: جوانان ایرانی باید به دنبال ثروت باشند. ممکن است همه به آن نرسند، اما هدف گذاری و تلاش برای ثروت آفرینی باید از اولویت‌هایشان باشد.

بنابیان تصریح کرد: متأسفانه در کشور ما ثروت به عنوان یک ضد ارزش معرفی شده است، ما باید باور کنیم ثروت یک ارزش است و همه باید به دنبال آن باشند. جوانان ایرانی لایق ثروت هستند و باید بتوانند جزو ثروتمندترین جوانان دنیا باشند.

دانشجویان، سفیران واقعی ارتباط صنعت و دانشگاه

یونس اکبریور پایداری، رئیس کمیسیون صنایع و انرژی اتاق بازرگانی تبریز و مدیرعامل شرکت آذر اتصال که طی سال‌های اخیر چندین دانشجو را در واحد صنعتی خود به عنوان کارآموز پذیرفته است، با اشاره به شکل‌گیری عملی ارتباط میان صنعت و دانشگاه اظهار کرد: ضعف ارتباط میان صنعت و دانشگاه همراه دغدغه من بود؛ موضوعی که خود من نیز در دوران دانشجویی آن را به وضوح احساس کرده بودم، بر همین اساس تصمیم گرفتیم کمیته ارتباط با صنعت را در ذیل کمیسیون تشکیل دهیم و با دعوت از نمایندگان دانشگاه‌ها، دانشجویان و صنعتگران، جلسات متعددی برگزار شد؛ به طوری که در مجموع بیش از ۴۰ تا ۵۰ جلسه تخصصی در این حوزه برگزار شد.

رئیس کمیسیون صنایع و انرژی اتاق تبریز ادامه داد: نتیجه این جلسات، انعقاد تفاهم‌نامه‌ای در ۲۴ اسفند ۱۴۰۲ میان رؤسای ۱۳ دانشگاه استان و رئیس اتاق بازرگانی تبریز بود. هدف اصلی این تفاهم‌نامه، نزدیک کردن فضای دانشگاه به فضای واقعی صنعت بود؛ چرا که این دو فضا تفاوت‌های جدی با یکدیگر دارند.

پایداری با اشاره به یکی از موارد کلیدی مطرح شده در این تفاهم‌نامه گفت: پیشنهاد شد دانشجویان حداقل یک روز در هفته در محیط‌های صنعتی حضور داشته باشند تا در کنار تحصیل، فضای واقعی صنعت را لمس کنند و بتوانند آموخته‌های علمی خود را به عمل تبدیل کنند. خوشبختانه اجرای این طرح موجب شد تعدادی از دانشجویان در واحدهای صنعتی مشغول به فعالیت شوند.

وی تأکید کرد: این دانشجویان امروز به سفیران واقعی ارتباط صنعت و دانشگاه تبدیل شده‌اند؛ چرا که مسائل و مشکلات صنعت را به دانشگاه منتقل می‌کنند و از سوی دیگر، راهکارهای علمی اساتید و دانشگاهیان را به صنعت بازمی‌گردانند. این تجربه در شرکت آذر اتصال نیز به صورت ملموس اتفاق افتاده و نتایج بسیار مثبتی به همراه داشته است. مدیرعامل شرکت آذر اتصال با بیان اینکه سرمایه اصلی کشور نیروی انسانی است، تصریح کرد: من معتقدم ثروت واقعی کشور نفت نیست؛ ثروت واقعی همین دانشجویان هستند که هرکدام به اندازه صدها میلیون بشکه نفت ارزش دارند، اگر بتوانیم به درستی از آن‌ها استفاده کنیم.

وی ادامه داد: حضور دانشجویان در صنعت باعث می‌شود توان علمی آن‌ها به راهکارهای عملی تبدیل شود و این افراد در زمان فارغ التحصیلی، مهندسان و کارشناسانی کاملاً عملیاتی باشند که توان ارائه نظر و حل مسئله را دارند.

پایداری با اشاره به مزایای این طرح برای صنعت گفت: ما در صنعت به نیروی انسانی متخصص نیاز داریم و بهترین راه، تربیت نیروی مورد نیاز از دوران دانشجویی است. به این ترتیب، پس از فارغ التحصیلی، این افراد دغدغه اشتغال نخواهند داشت و حتی برای برخی از آن‌ها تضمین شغلی نیز ایجاد می‌شود.

وی خاطرنشان کرد: پرداخت حقوق و ایجاد انگیزه برای دانشجویان در دوران حضور در صنعت، باعث افزایش تعلق خاطر آن‌ها به واحدهای صنعتی و ماندگاری نیروهای

متخصص می شود و در نهایت به رشد صنعتی و علمی کشور کمک خواهد کرد.

رئیس کمیسیون صنایع و انرژی اتاق تبریز در پایان گفت: فاصله موجود میان دانشگاه و صنعت زبینه کشور نیست و تلاش ما در اتاق بازرگانی تبریز این است که این فضاها را به یکدیگر نزدیک کرده، دانش را تجاری سازی کنیم و آن را به اقدامات اجرایی تبدیل کنیم؛ اقدامی که هم به نفع دانشگاه هاست و هم به نفع صنعت. از همه دانشگاه ها و صنعتگران دعوت می کنیم با مشارکت فعال در این مسیر، آینده کشور را با اتکا به دانش و تجربه بسازیم.

نبود حکمرانی کارآمد، شکاف میان دانشگاه و صنعت را تعمیق کرده است

رحیم قاسم زاده، مدیرکل حوزه استانداری آذربایجان شرقی، با اشاره به مفاهیمی چون حکمرانی خوب، عدالت محوری، مردمی سازی، شفافیت، چابک سازی ساختارها، تحول بنیادی، توانمندسازی، هم افزایی و بومی سازی تصریح کرد: این واژه ها سال هاست در ادبیات رسمی ما تکرار می شود، اما آنچه امروز با آن مواجهیم، فاصله معنادار میان این مفاهیم و واقعیت های اجرایی کشور است.

قاسم زاده ادامه داد: مشکل اصلی نه در ناتوانی دانشگاه هاست و نه در بی باوری صنعت به علم. دانشگاه های ما توان تربیت نیروی متخصص را دارند و صنعت نیز هزینه های سنگینی برای خرید فناوری های روز دنیا می پردازد؛ اما اکوسیستم اقتصادی، سیاسی و اجتماعی کشور به گونه ای شکل گرفته که خرید فناوری و واردات، برای فعال اقتصادی مقرون به صرفه تر از سرمایه گذاری در پژوهش داخلی است.

وی با اشاره به عوامل شکل گیری این وضعیت گفت: تحریم ها، نظام قیمت گذاری دستوری، رانت انرژی، رانت های مخرب ارزی و ضعف نظام های گزینش و تصمیم گیری، مجموعه ای از شرایط را به وجود آورده اند که نتیجه آن شکاف کارکردی میان نهاد علم و نهاد صنعت است؛ در حالی که هر دو نهاد به دنبال تولید دانایی و ثروت هستند. مدیرکل حوزه استانداری آذربایجان شرقی تأکید کرد: پرسش اصلی این است که کدام نهاد باید این هماهنگی را ایجاد کند؟ پاسخ روشن است؛ نظام حکمرانی باید در نقش تنظیم گر و هماهنگ کننده وارد عمل شود. دولت به معنای عام آن، شامل همه ارکان حکمرانی، وظیفه قانون گذاری صحیح، کاهش ریسک همکاری ها، ایجاد انگیزه و اعتمادسازی میان دانشگاه و صنعت را بر عهده دارد.

کاهش عمق علمی کشور

جعفر محرم پور، دبیر اتاق بازرگانی تبریز، با اشاره به سابقه نه چندان موفق ارتباط صنعت با دانشگاه طی سال های گذشته گفت: ارتباط صنعت و دانشگاه طی سالیان متمادی اغلب به نصب تابلوها و عناوین نمادین محدود بوده و کمتر شاهد اقدامات عملی و اثربخش در این حوزه بوده ایم.

وی افزود: اسفندماه ۱۴۰۲ و با اقدام مؤثر کمیسیون صنایع و انرژی اتاق بازرگانی تبریز، تفاهم نامه ای میان اتاق بازرگانی تبریز و ۱۳ دانشگاه استان منعقد شد که هدف اصلی آن، عبور از فضای تبلیغاتی و حرکت به سمت اجرای واقعی و ملموس همکاری هاست.

دبیر اتاق بازرگانی تبریز با بیان اینکه اجرای این تفاهم نامه فراتر از انتظارات اولیه پیش رفته است، اظهار کرد: در فاز نخست اجرای این تفاهم نامه، بخشی از دانشجویان در حین تحصیل جذب واحدهای صنعتی شده اند تا بتوانند هم زمان با آموزش علمی، تجربه عملی نیز کسب کنند. این موضوع به تقویت مهارت محوری دانشجویان و نزدیک تر شدن علم به عرصه عمل کمک خواهد کرد.

دبیر اتاق بازرگانی تبریز خاطر نشان کرد: تاکنون حدود ۷۰ دانشجو جذب واحدهای صنعتی شده اند، هرچند میزان اعلام آمادگی صنایع بیش از این تعداد بوده است. اتاق بازرگانی وظیفه خود می داند با برگزاری سلسله رویدادهای مشترک، اعتمادسازی میان دانشگاه ها و واحدهای صنعتی را تقویت کرده و بندهای اجرایی این تفاهم نامه را به صورت جدی دنبال کند.

محرم پور، در ادامه با اشاره به راه اندازی مرکز شتاب تبریز گفت: اتاق بازرگانی تبریز با ایجاد مرکز شتاب به افرادی که دارای ایده های اقتصادی هستند کمک می کند تا در یک بستر تخصصی، از نظر اطلاعاتی و شناخت بازارهای هدف توانمند شوند.

وی افزود: در این مرکز، حداقل اصول و الزامات مورد نیاز برای فعالیت اقتصادی، از جمله شناخت بازار، الزامات ورود به بازارهای داخلی و خارجی و نکاتی که هر فعال اقتصادی باید برای توسعه کسب و کار خود رعایت کند، در اختیار فعالان مرتبط قرار می گیرد.

دبیر اتاق بازرگانی تبریز تصریح کرد: هدف ما این است که صاحبان ایده بتوانند با اتکا به این بستر حمایتی، مسیر رشد و توسعه فعالیت اقتصادی خود را با آگاهی بیشتر و ریسک کمتر طی کرده و ارتباط مؤثری با بازارهای هدف خود برقرار کنند.

وی با اشاره به شرایط علمی کشور تصریح کرد: واقعیت این است که عمق علمی کشور نسبت به دهه های گذشته کاهش یافته است، اما در عین حال امروز شاهد شکل گیری اتفاقات مثبتی هم در دانشگاه و هم در صنعت هستیم که می تواند مسیر توسعه را هموارتر کند.

پیوند مؤثر دانشگاه و صنعت، شرط اثرگذاری واقعی پروژه های دانشگاهی است

محمدتقی اعلی، رئیس دانشگاه تبریز، با تأکید بر ضرورت تقویت پیوند دانشگاه و صنعت گفت: اجرای مؤثر قانون جهش تولید دانش بنیان و بهره گیری از مشوق هایی مانند معافیت ها و اعتبارات مالیاتی، بستر مناسبی برای هدایت منابع صنایع به دانشگاه ها فراهم کرده و می تواند ضمن ارتقای مهارت دانشجویان، نقش دانشگاه ها را در حل مسائل واقعی صنعت و توسعه اقتصادی استان آذربایجان شرقی پررنگ تر کند.

وی با تأکید بر ضرورت تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت، اظهار کرد: پروژه هایی که در دانشگاه ها تعریف و اجرا می شوند، تنها زمانی می توانند اثرگذاری واقعی داشته باشند که به صورت مستقیم در خدمت صنعت قرار گیرند

اعلمی افزود: امروز با توجه به شرایط اقتصادی کشور، فشارهای مالی موجود و نیاز جدی صنایع به نوآوری و فناوری، نقش دولت در ایجاد پیوندی مؤثر و پایدار میان دانشگاه ها و بخش صنعتی بیش از گذشته اهمیت یافته است. در همین راستا، قانون جهش تولید دانش بنیان با هدف تسهیل این ارتباط و از طریق مشوق هایی همچون معافیت های مالیاتی و اعتبار مالیاتی هزینه کرد تحقیق و توسعه صنایع، بستر مناسبی برای همکاری هرچه گسترده تر دانشگاه و صنعت فراهم کرده است.

رئیس دانشگاه تبریز با بیان اینکه این قانون به دنبال هدایت منابع مالی صنایع به سمت دانشگاه هاست، گفت: بر اساس حمایت های صورت گرفته از سوی استانداری، هدف گذاری مشخصی برای دانشگاه های استان انجام شده است؛ به طوری که از مجموع حدود ۶۰ همت اعتبار مالیاتی کشور، جذب ۶ همت برای دانشگاه های آذربایجان شرقی به

عنوان هدف تعیین شده و مجموعه دانشگاه های استان در جهت تحقق این هدف، فعالیت های لازم را آغاز کرده اند. در کنار این موضوع، حمایت صنایع و همراهی اتاق بازرگانی می تواند نقش مهمی در تداوم، تثبیت و تقویت این مسیر ایفا کند.

رئیس دانشگاه تبریز با تأکید بر نقش کلیدی صاحبان صنایع اظهار داشت: انتظار می رود صاحبان صنایع، مسائل، نیازها و چالش های خود را به دانشگاه ها منتقل کنند؛ چراکه دانشگاه ها آمادگی کامل برای همکاری علمی، پژوهشی و فناورانه در همه حوزه ها را دارند. یکی از گلابه های همیشگی صنعت این بوده است که برخی دانش آموزان مهارت های لازم برای ورود مستقیم به صنعت را ندارند و ناگزیر باید دوره های مهارتی تکمیلی را طی کنند. تقویت ارتباط دانشجویان با صنعت می تواند این خلأ را برطرف کرده و حتی موجب تحول اساسی در نظام آموزشی دانشگاه ها شود.

اعلمی با اشاره به رشد فعالیت های دانشجویی در سال های اخیر گفت: خوشبختانه در سال های اخیر، فعالیت های دانشجویی در قالب انجمن های علمی و کانون های دانشجویی توسعه قابل توجهی یافته است. نمونه بارز این فعالیت ها، برگزاری جشنواره «حرکت» در دانشگاه تبریز بود که با حضور حدود ۴۰۰ دانشجو از بیش از ۱۰۶ دانشگاه کشور برگزار شد. انجمن های علمی بستری ارزشمند هستند که دانشجویان به صورت داوطلبانه در آن ها فعالیت های علمی، پژوهشی و فناورانه انجام می دهند و می توانند نقش مؤثری در پیوند دانشگاه، صنعت و جامعه ایفا کنند.

وی ادامه داد: اگر قرار است صنعت کشور در آینده با کمبود نیروی انسانی متخصص مواجه نشود، باید به سمت به روزرسانی، بهینه سازی، مکانیزاسیون و چابک سازی شرکت ها و کارخانه ها حرکت کنیم. امروز در دنیا وابستگی به نیروی انسانی به تدریج کاهش می یابد و استفاده از فناوری های نوین جایگزین می شود؛ مسیری که ما نیز ناگزیر به حرکت در آن هستیم.

دانشگاه های استان آمادگی دارند در کنار صنایع باشند

اسماعیل فاتحی فر، رئیس دانشگاه صنعتی سهند با تأکید بر نقش دانشگاه ها در این تحول گفت: دانشگاه های استان آمادگی دارند در کنار صنایع باشند و در حوزه هایی مانند آموزش نرم افزارهای تخصصی، هوش مصنوعی و ابزارهای نوین که به چابک سازی، بهینه سازی و مکانیزاسیون صنایع کمک می کند، همکاری مؤثری داشته باشند. همچنین از مدیران صنایع درخواست می کنیم نسبت به به روزرسانی تجهیزات و خطوط تولید خود اقدام کنند؛ چراکه بسیاری از خطوط تولید فعلی هنوز متکی به نیروی کارگری هستند و لازم است به سمت فناوری محور شدن حرکت کنیم.

فاتحی فر با اشاره به تأمین نیروی انسانی صنایع اظهار داشت: در حوزه آزمون های جذب نیرو، صنایع بزرگ می توانند به صورت مستقل اقدام کنند، اما دانشگاه صنعتی سهند آمادگی دارد برای صنایع کوچک و متوسط از طریق انجمن ها، اتحادیه ها و اتاق های مرتبط، آزمون های متمرکز برگزار کند. در این فرآیند، علاوه بر آزمون های تخصصی، مصاحبه های فنی و حتی ارزیابی های روان شناختی نیز انجام می شود تا شناسنامه ای کامل از نیروی انسانی در اختیار صنعت قرار گیرد و انتخاب نیرو با کمترین ریسک صورت گیرد. وی افزود: این رویکرد باعث می شود نیروی انسانی متناسب با شرایط شغلی، سطح استرس و حساسیت محیط کار انتخاب شود و هزینه های ناشی از جذب نامناسب نیروی انسانی کاهش یابد. دانشگاه ها در این مسیر آمادگی دارند با همکاری سازمان ها، انجمن ها و صنایع، این خدمات را ارائه دهند.

رئیس دانشگاه صنعتی سهند با اشاره به اهمیت کارآموزی دانشجویان گفت: متأسفانه در برخی موارد، کارآموزی ها به درستی اجرا نمی شود؛ در حالی که اگر این فرآیند به صورت واقعی و هدفمند انجام شود، فرصت بسیار مناسبی برای شناسایی و جذب نیروهای مستعد برای صنعت خواهد بود. دانشجویانی که دوره های کارآموزی را در صنعت می گذرانند، بهترین گزینه ها برای جذب و استخدام هستند.

فاتحی فر همچنین بر ضرورت بازآموزی تکنسین ها و مهندسان شاغل در صنعت تأکید کرد و گفت: نیروی انسانی موجود در صنایع نیز نیازمند آموزش های به روز است. دانشگاه ها آماده اند آموزش های تخصصی و موردنیاز هر صنعت را بدون الزام به گذراندن واحدهای عمومی، متناسب با نیاز واقعی آن صنعت ارائه دهند؛ حتی اگر این آموزش ها ترکیبی از مهندسی مکانیک، مواد، برق یا کنترل باشد.

وی در پایان به موضوع بورس تحصیلی دانشجویان اشاره کرد و افزود: بر اساس ضوابط وزارت علوم، صنایع می توانند دانشجویان سال آخر دانشگاه ها را شناسایی و بورس کنند. همچنین امکان تعریف شرایط اختصاصی برای پذیرش دانشجو از همان مرحله کنکور، با توافق میان دانشگاه و صنعت وجود دارد. امروز دست دانشگاه ها برای طراحی رشته ها و شرایط پذیرش متناسب با نیاز صنایع کاملاً باز است و این ظرفیت می تواند آینده نیروی انسانی صنعت کشور را تضمین کند.

تفاهم نامه صنعتی زمینه اشتغال پایدار دانشجویان را فراهم می کند

نصیر نوری، مسئول ارتباط صنعت با دانشگاه اتاق بازرگانی تبریز، با تأکید بر نقش تفاهم نامه صنعتی در اشتغال زایی دانشجویان گفت: با اجرای این طرح و جذب تنها دو دانشجو توسط هر یک از ۲ هزار واحد صنعتی استان، امکان اشتغال حدود ۲۰ درصد از دانشجویان فراهم می شود و پیوند دانشگاه و صنعت به صورت عملی و پایدار شکل می گیرد. وی با اشاره به اهداف این تفاهم نامه اظهار کرد: اگر قرار است ارتباط واقعی و مؤثر میان صنعت و دانشگاه شکل بگیرد، باید سازوکاری عملیاتی و پایدار برای آن تعریف شود. در همین راستا، تفاهم نامه ای میان دانشگاه های دولتی، غیردولتی و آزاد استان منعقد شده است که ذات و ماهیت آن بر پایه «بورسیه» دانشجویان است، هرچند عنوان آن را تفاهم نامه صنعتی گذاشته ایم.

وی افزود: بر اساس این تفاهم نامه، دانشجو به صورت هفتگی در واحد صنعتی حضور پیدا می کند و در عین حال از حقوق مطابق قانون کار و پوشش بیمه برخوردار می شود تا پس از اتمام دوره تحصیل و فراغت از تحصیل، بتواند به صورت رسمی در همان مجموعه صنعتی مشغول به کار شود.

مسئول ارتباط صنعت با دانشگاه اتاق بازرگانی تبریز با تأکید بر ضرورت حمایت واحدهای صنعتی تصریح کرد: انتظار ما این است که واحدهای صنعتی استان در اجرای این طرح مشارکت جدی داشته باشند. در حال حاضر حدود دو هزار واحد صنعتی در استان فعال است و اگر هر واحد صنعتی تنها دو دانشجو را جذب کند، این اقدام ارزشی فراتر از هزار نماز شب خواهد داشت و می تواند منجر به اشتغال حدود ۲۰ درصد از کل دانشجویان استان شود.

نوری خاطرنشان کرد: اجرای گسترده این تفاهم نامه، علاوه بر رفع بخشی از دغدغه های اشتغال دانشجویان، به تأمین نیروی انسانی متخصص و آشنا با محیط واقعی کار برای صنایع استان نیز کمک شایانی خواهد کرد و گامی مؤثر در تقویت پیوند دانشگاه و صنعت به شمار می رود.

همکاری دانشگاه و صنعت فاصله آموزش و بازار کار را به طور واقعی کاهش می دهد

قربانیان، دانشجوی ترم آخر کارشناسی ارشد و کارآموز، با اشاره به اهمیت ارتباط عملی دانشگاه و صنعت، اظهار کرد: این همکاری صنعتی دقیقاً همان پلی است که می تواند فاصله میان آموزش دانشگاهی و فضای واقعی صنعت را به حداقل برساند.

وی افزود: دانشجو در محیط واقعی صنعت یاد می گیرد، چگونه یک پروژه را از مرحله ایده پردازی تا اجرا مدیریت کند، در شرایط سخت تصمیم های مهندسی بگیرد و با وجود محدودیت های عملی، بهترین عملکرد ممکن را از خود نشان دهد. در کنار این موضوع، افزایش اعتماد به نفس و شناخت واقعی از محیط کاری از دیگر دستاوردهای مهم این نوع همکاری است.

این دانشجوی کارآموز با اشاره به جنبه های حمایتی این طرح گفت: علاوه بر ابعاد علمی و عملی، این همکاری شامل حمایت های مالی و ساختاری نیز می شود؛ حمایت هایی که به دانشجو کمک می کند با تمرکز و آرامش بیشتری مسیر پژوهشی و حرفه ای خود را ادامه دهد.

قربانیان ادامه داد: از دیگر ویژگی های مهم این طرح، حمایت های ساختاری آن است؛ به گونه ای که هیچ گونه وقفه یا خللی در روند حضور دانشجو در کلاس های دانشگاه ایجاد نمی کند و دانشجو بدون نگرانی از تداخل با برنامه های آموزشی، می تواند در صنعت نیز فعالیت مؤثر داشته باشد.

وی با تأکید بر منافع این همکاری برای بخش صنعت نیز خاطرنشان کرد: از سوی دیگر، صنعت هم از این تعامل بهره مند می شود. حضور یک نیروی جوان، خلاق و بانگیزه می تواند نگاه تازه ای به پروژه های صنعتی ببخشد و چه بسا یک ایده ساده از سوی یک دانشجو، آغازگر مسیری نو در اجرای پروژه ها باشد. همچنین شرکت ها می توانند با ریسک و هزینه ای به مراتب کمتر، پروژه های تحقیق و توسعه خود را پیش ببرند.

وی تصریح کرد: در پایان این همکاری، در صورت رضایت از عملکرد دانشجو، امکان جذب و استخدام او به عنوان نیروی متخصص و آشنا با محیط کاری همان شرکت فراهم می شود؛ فرآیندی که به مراتب دقیق تر و مطمئن تر از هر نوع مصاحبه استخدامی است.

قربانیان با اشاره به تجربه شخصی خود گفت: به عنوان فردی که حدود یک سال این همکاری را از نزدیک تجربه کرده ام، معتقدم این مدل تعامل، فرصتی ارزشمند نه تنها برای دانشجو و صنعت، بلکه برای پیشرفت، آبادانی و توسعه کشور به شمار می رود.