



توسعه بدون آموزش، عقلانیت جمعی و مشارکت مدنی ممکن نیست

عضو هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی، در میزگرد تخصصی دانشگاه تبریز با موضوع الزامات توسعه، توسعه را «حرکتی مستمر از برطرف سازی نیازهای اولیه به سوی خودشکوفایی انسانی» تعریف کرد.

به گزارش روابط عمومی اتاق بازرگانی تبریز، سید باقر شریف زاده تأکید کرد که این مسیر بدون وجود «فهم مشترک» و «مطالبه جمعی» از سوی جامعه محقق نخواهد شد و توسعه را پدیده ای دانست که باید در بطن اجتماع نهادینه شود.

به گفته وی، شرط نخست تحقق این مطالبه عمومی، آموزش و پرورش اثربخش از سنین کودکی است.

وی تصریح کرد: آموزش، موتور بنیادین توسعه است و غفلت از آن موجب رکود ساختاری کشور خواهد شد.

شریف زاده با اشاره به تعدد دانشگاه ها در ایران، این وضعیت را نمایانگر توسعه ندانست و گفت: آنچه اهمیت دارد، کیفیت تربیت نیروی انسانی و هدفمندی نظام آموزشی است.

وی با ذکر اینکه توسعه واقعی در کشورهایی تحقق یافته که از مدرسه تا دانشگاه، هدفمند و پیوسته به سوی توانمندسازی جامعه حرکت کرده اند، خواستار بازنگری جدی در نظام آموزشی شد.



رئیس شورای راهبردی مرکز پژوهش های اتاق تبریز افزود: توسعه اقتصادی بدون توسعه فرهنگی و آموزشی امکان پذیر نیست. تربیت شهروند آگاه و مسئول پذیر، از بستر یک نظام آموزشی خلاق و آزاد حاصل می شود.

شریف زاده «سعادت انسان» را جوهره توسعه دانست و عناصر کلیدی آن را شامل سلامت، بهداشت، زیرساخت، سیاست گذاری مؤثر، و حکمرانی خوب برشمرد.

وی تحول در نظام حکمرانی را یکی از الزامات حیاتی توسعه دانست و خاطرنشان کرد ساختار مدیریتی ناکارآمد، بزرگ و بروکراتیک مانعی جدی بر سر راه پیشرفت کشور است.

شریف زاده خواستار کاهش تصدی گری دولت و تقویت نهادهای مدنی به عنوان حلقه واسط مردم و حاکمیت شد و این نهادها را بهترین بستر برای شکل گیری «عقلانیت جمعی» معرفی کرد.

وی در ادامه گفت: تعامل و گفتمان مستمر میان جامعه، دولت و دانشگاه، اساس توسعه است و باید زیست بوم مناسبی برای گفت وگو و هم فکری در جامعه ایجاد کنیم.

شریف زاده بر لزوم تقویت زیرساخت های نرم افزاری نظیر آموزش های عمومی نوین از جمله شاد زیستن، زیبایی شناسی و هوش مصنوعی در دانشگاه ها تأکید کرد.

وی تحولات فناوری را تهدیدی برای نظام های آموزشی سنتی خواند و خواستار حرکت به سوی نظام یادگیری انعطاف پذیر و مهارت محور شد.

عضو هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی تبریز با تحلیل نمونه های بین المللی، به مزیت های نسبی کشورها اشاره کرد و گفت: ایران باید بر ظرفیت های خود از جمله منابع طبیعی، موقعیت ژئوپلیتیکی و

نیروی انسانی جوان تمرکز کند.

شریف زاده از تجربه موفق کشورهای چین آلمان، کره جنوبی، نروژ و فنلاند یاد کرد و الگوبرداری بومی شده از آن ها را برای ایران قابل تحقق دانست، مشروط بر تقویت اراده توسعه. وی بر اهمیت «شبکه سازی» دانشگاه ها با جهان و تعامل آن ها با بخش خصوصی و صنعت تأکید و آن را پارادایمی نوین برای عبور از بن بست توسعه عنوان کرد.